

**STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
– pro školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

Základní škola Psáry, příspěvková organizace, Jílovská 141, 252 44 Psáry

IČO: 63833832

IZO: 110 002 156

Kontakty: Tel.: 241 940 609, fax: 241 403 211,

e-mailová adresa: lagunapsary@volny.cz

Ředitel: Mgr. Jakub Adámek, tel.: 241 940 609,

statutární zástupce: Jana Dušková, tel.: 241 940 609.

Školská rada:

Martina Řeháková - za rodiče a zákonné zástupce,

Mgr. Jana Dušková - za pedagogický sbor,

Michaela Pažoutová - za zřizovatele školy.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení je s účinností k 7. 4. 2022, zapsáno do školského rejstříku – zřízení školní družiny.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s vícečetným postižením a s poruchou autistického spektra. Škola sídlí v areálu Domova Laguna Psáry. Zřizovatelem obou PO je Středočeský kraj. Škola má 6 učeben pro 27 žáků, počítačovou učebnu, zázemí malého kabinetu, sborovnu a sociální zařízení. Dále má škola k dispozici zařízení a prostory Domova: relaxační místnost, učebnu muzikoterapie, cvičnou kuchyni, tělocvičnu, rehabilitaci a bazén.

Žáky vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Psáry schváleného pod č. j.:18/8/10/AD.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení co nejvyšší míry samostatnosti a začlenění žáků do života v běžné společnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110002156	27	27		
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	27	5	5,4
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	/	/	/

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení			27		
- z toho těžké mentální postižení			13		
- z toho hluboké mentální postižení			0		
Sluchové postižení			1		
- z toho neslyšící			1		
Zrakové postižení			2		
- z toho nevidomí			0		
Závažné vady řeči			24		
Tělesné postižení			5		
Souběžné postižení více vadami			27		
- z toho hluchoslepí			1		
Závažné vývojové poruchy učení			0		
Závažné vývojové poruchy chování			0		
Poruchy autistického spektra			12		
Bez zdravotního postižení			0		

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2021/2022 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2021

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.		0	

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ				
ZŠ speciální	4			4

Do školy přišli dva žáci z Praktické školy Olešnice

Přijati do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023 byly 3 žáci.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	

Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Základní škola speciální	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	27
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Prospěl
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	147/0
Praktická škola	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 27
 - ve všech předmětech

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	Slovní hodnocení		
ZŠ speciální	nehodnoceno		
Praktická škola			

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ					
ZŠ speciální	3	0	0	0	
Praktická škola		-	-		

Jeden žák odešel do jiné školy k 31. 8. 2022

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
	0	0
	0	0

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
0	0	0

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
0	0	0	0	0	0

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IT vybavení je na velmi dobré úrovni, která odpovídá potřebám žáků.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
16/11,75	2/1	14/10,75	8+1	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	0	9	1	1	1	45
z toho žen	3	0	7	1	0	0	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní

8	0	1	5	0
---	---	---	---	---

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	0	2	0

Škola měla v roce 2020/2021 čtyři asistenty pedagoga, úvazek celkem 3. Financování byli z dotace MŠMT. Zaměstnavatelem byla ZŠS Psáry. Asistent vykonává za pedagoga veškeré činnosti, které jsou spojené s hygienou, sebeobsluhou, přemísťováním žáků. Z důvodu kombinovaného postižení žáků, by výuka pouze pedagogem nešla realizovat.

Vzhledem k zhoršujícímu se stavu žáků s těžkým a kombinovaným postižením (rostou, jsou těžší, hůře pohybliví) je dobré, že v každé třídě pracuje jeden asistent.

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 1

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

3 asistentky pedagoga si doplňovaly odbornou kvalifikaci ve školním roce 2021-2022.

Náklady na kvalifikační kurz byly 26 700,00 Kč.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

0

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimoškolní aktivity
 - Výlety (muzeum Jílové, Muzeum DP Praha, sportovní akce (sportovní hry Tloskov) a kulturní akce (koncert Velké Popovice, Mikulášská zábava v Praze, vystoupení pěveckého kroužku)
- Programy a projekty: Šablony III ZŠ Psáry, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022626
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola připravila Vánoční vystoupení spojené s prodejem výrobků, které je každoročně určeno rodičům, žákům, sponzorům, spolupracovníkům a přátelům školy.

I. Programy a projekty ve školním roce 2021/2022

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	<ul style="list-style-type: none"> • Šablony III ZŠ Psáry, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022626 		NÁKUP 10 KS iPadů	

	Hlavním cílem je podpora rozvoje dovedností a znalostí PP formou tandemové výuky a sdílení zkušeností. Škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči ýáků.			

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

0

17. Výchové a kariérové poradenství

- Informace o odborných pracovnících PhDr. David Čáp, Ph.D – metodik prevence.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
- SPC, Mládeže 1102, 266 01 Beroun
- SPC Štíbrova 1691/20, 182 00 Praha 8
- SPC Hurbanova 1285, 142 00 Praha 4 – Krč
- SPC Kutnohorská 179, Kolín IV, 28002
- Pedagogicko-psychologická poradna, Jaselská 826, Kolín IV, 280 02 Kolín
- SPC při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole, Chotouňská 476, Praha 10
- SPC Nautis, Českolipská 621/26, 190 00 Praha 9
- SPC – Vertikála, Rooseveltova 8, 160 00 Praha 6
- PPP Středočeského kraje, Jaselská 826, 280 02 Kolín

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Kontrola kontrolním odborem Krajského úřadu Středočeského kraje ve dnech 25. 4. 2022 až 28. 4. 2022, Protokol č. 22/S/2022. Bylo zjištěno několik nedostatků v účetnictví, inventarizaci a nedodržování Směrnic Sk. Nedostatky byly v uložených termínech odstraněny.

19. Další činnost školy

- Školská rada se schází pravidelně 3 x v roce.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 025	0	3 953	0
2.	Výnosy celkem	9 031	0	3 962	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 943	0	3 949	0
	ostatní výnosy	88	0	13	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5	0	9	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8 660
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		8 660
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 522
	ostatní celkem (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		0
			0
	z toho		0
	z toho		0
	z toho		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		283
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		283
	ostatní účelové výdaje celkem I (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		0
			0
	z toho		0
	z toho		0
	z toho		0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

- Škola neměla žádné investiční akce a větší investiční náklady, pouze dostala darem resuscitační komplet.

21. Závěr

O vzdělávání žáků v naší škole je v posledních letech velmi vysoký zájem. Je to nejen díky velmi dobré materiální vybavenosti a prostředí, ale zejména díky rodinnému prostředí, které si škola, i přes navýšení kapacity v posledním roce, stále udržuje. Škola vytváří bezpečné prostředí pro žáky s různým druhem postižení, je schopna se přizpůsobit jejich specifickým potřebám, což přináší i jistotu a klid do fungování rodin žáků.

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2022

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PSÁRY
příspěvková organizace
PSÁRY, JÍLOVSKÁ 141
IČ: 63 833 832